

INFORMATIONS

Il s'agit d'une proposition de planification du français sur 8 périodes hebdomadaires (2 supplémentaires sont uniquement pour les parcours)

Elle sera amenée à subir des modifications au fil de l'année scolaire :

- ♥ Ajustement
- ♥ Rocades
- ♥ Suppression ou ajout d'activités

Les parcours ne sont pas intégrés dans cette planification.

- ♥ Deux périodes supplémentaires par semaine sont consacrées aux parcours

Certaines propositions d'activités sont liées à MON fonctionnement :

- ♥ Cahier d'écrivain (expliqué sur le site)
- ♥ Le sujet ou le support a été modifié (Libellule → réalisé un autre bricolage que celui proposé dans les nouveaux MER)
- ♥ Je lis et j'applique : en lien avec la période comme l'automne, Noël, le printemps...
- ♥ Les rituels de lecture : lecture d'histoire en lien avec la période également

- ♥ J'ai parfois été surprise par le peu d'activités proposées pour certaines thématiques... et, à d'autres moments, par l'absence totale de fiches d'application. 🤔 C'est pour cette raison que j'ai indiqué « **mes fiches** » dans la planification.
- ♥ Les numéros de pages inscrits dans la planification correspondent aux brochures officielles.

Semaines

- ♥ Parfois, j'ai laissé des emplacements « vides » comme en décembre (Noël) ou en juin (sortie, fête des écoles)

La planification sera mise à jour à la fin de l'année scolaire.

SEMAINES							
1	2	3	4	5	6	7	8
CODAGE-ENCODAGE + JE LIS ET J'APPLIQUE AUTOMNE / HALLOWEEN							
AIN – EIN – IN – IM p.2 & 3		IEN p.4 & 5	Je lis et j'applique	OIN p.6 & 7	Je lis et j'applique	ILL p.8 & 9	
GESTE D'ÉCRITURE							
écriture fluide p.4 & 5	écriture A et J	écriture l et R	écriture U et O	écriture E et F	écriture j et q	écriture V et B	
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION + RITUEL LECTURE HISTOIRE D'AUTOMNE ET D'HALLOWEEN							
Couverture de l'album			Drôles d'histoires p.12 & 13				
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN							
	Au coin bibliothèque						Pour fêter l'automne
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE							
LE CHAMP LEXICAL - jeux - mes fiches + p.4 + 12 + 22 + 30 - théorie	LES MOTS GÉNÉRIQUES - jeux - mes fiches + p.5 - théorie	LES FAMILLES DE MOTS - jeux - mes fiches + p.13 - théorie	L'ORDRE ALPHABÉTIQUE - jeux - mes fiches - théorie	LE DICTIONNAIRE - jeux - mes fiches - théorie			

SEMAINES								
9	10	11	12	13	14	15	16	17
CODAGE-ENCODAGE + JE LIS ET J'APPLIQUE HIVER ET NOËL								
X p.10 & 11	T p.12 & 13	Je lis et j'applique	C + G p.19, 20	Je lis et j'applique	S p.21	Je lis et j'applique	T p.22	
GESTE D'ÉCRITURE								
écriture M et T	écriture P et J	écriture N et D	écriture C et Q	écriture K et W	écriture Z et Y	écriture X		
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION + RITUEL LECTURE HISTOIRE D'HIVER ET DE NOËL								
Paroles d'enfants				Deux géants p.14 & 15				
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN								
La lettre au Père-Noël					Si j'avais p.4			
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE								
LA PHRASE P - jeux - mes fiches + p.6 - théorie	LES FORMES P. - jeux - mes fiches + p.14 - théorie	LES TYPES P. - jeux - mes fiches + p.26 - théorie	DÉTERMINANTS - jeux - mes fiches - théorie	LE GENRE - jeux - mes fiches - théorie	LE NOMBRE - jeux - mes fiches - théorie	L'ACCORD - jeux - mes fiches + p.8, 17 - théorie		

SEMAINES			
18	19	20	21
CODAGE-ENCODAGE + JE LIS ET J'APPLIQUE CARNAVAL ET SAINT-VALENTIN			
Je lis et j'applique	VOYELLES p.23	Je lis et j'applique	LES LETTRES MUETTES p.20
GESTE D'ÉCRITURE			
écriture <i>ℳ</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	<i>Permis plume</i>
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION + RITUEL LECTURE AMOUR ET AMITIÉ			
		Libellule → remplacée par la création d'un masque en lecture de consignes	
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN			
Le texte documentaire			
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE			
LE GROUPE NOMINAL - jeux - mes fiches + p.16 - théorie	LES NOMS PROPRES/COMMUNS - jeux - mes fiches - théorie	LES PRONOMS - jeux - mes fiches - théorie	LE SUJET - jeux - mes fiches + p.7 - théorie

SEMAINES					
22	23	24	25	26	27
CODAGE-ENCODAGE + JE LIS ET J'APPLIQUE PRINTEMPS ET PAQUES					
Je lis et j'applique		Je lis et j'applique		Je lis et j'applique	
GESTE D'ÉCRITURE					
écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION + RITUEL LECTURE PRINTEMPS ET PAQUES					
			Poule y es-tu ? p. 20, 21		
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN					
La recette					
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE					
LE PRÉDICAT - jeux - mes fiches + p.15 - théorie	L'INFINITIF - jeux - mes fiches - théorie	FORMES CONJUGUÉES - jeux - mes fiches + p.24 - théorie	LES VERBES EN ER - jeux - mes fiches - théorie	LE PRÉSENT - jeux - mes fiches + p.33 - théorie	RÉVISIONS - jeux - mes fiches

VACANCES DE PAQUES

SEMAINES					
28	29	30	31 FÊTE DES MÈRES + ASCENSION	32	33
CODAGE-ENCODAGE					
GESTE D'ÉCRITURE					
écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION					
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN					
Une poésie (fête des mères)				La carte postale p.8	
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE					
VERBE ÊTRE - jeux - mes fiches - théorie	VERBE AVOIR - jeux - mes fiches - théorie	VERBE ALLER - jeux - mes fiches - théorie	RÉVISIONS - jeux - mes fiches + p.35 - théorie	L'IMPARFAIT - jeux - mes fiches + p.25 - théorie	LES COMPLÉMENTS DE PHRASES - jeux - mes fiches + p.31 - théorie

SEMAINES					
34	35	36	37	38	39
CODAGE-ENCODAGE					
GESTE D'ÉCRITURE					
écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	écriture <i>phrases</i>	
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION					
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN					
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE					
LES SYNONYMES - jeux - mes fiches + p.32 - théorie	LES MOTS DE SENS OPPOSÉS - jeux - mes fiches + P.23 - théorie				

L'ÉCOLE EST FINIMÉE