

INFORMATIONS

Il s'agit d'une proposition de planification.

Elle sera amenée à subir des modifications au fil de l'année scolaire :

- ♥ Ajustement
- ♥ Rocades
- ♥ Suppression ou rajout d'activités

Les parcours ne sont pas intégrés dans cette planification.

- ♥ Deux périodes par semaine sont consacrées aux parcours

Certaines propositions d'activités sont liées à MON fonctionnement :

- ♥ Cahier d'écrivain (expliqué sur le site)
- ♥ Le sujet ou le support a été modifié (Et ensuite → réalisé sur un autre livre que celui proposé dans la méthodologie)

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE FRANÇAIS

SEMAINES							
1	2	3	4	5	6	7	8
TRANSITION 2 ^{ÈME} - 3 ^{ÈME}		CODAGE-ENCODAGE					
Lecture de l'histoire avec l'album « Je t'ai écrit un message » - utilisation des cartes animaux	Introduction a et i - comptines sur le a et i - ballon son - jeux - brochure code	Introduction l et r - comptines sur le l et r - ballon son - jeux - brochure code <i>Introduction cahier de lecture</i> - lecture mots	Introduction u et o - comptine sur le u - ballon son - jeux - brochure code - lecture mots	Introduction é et f - comptine sur le f - ballon son - jeux - brochure code - lecture mots + lecture phrases pour le f	Introduction du j - comptine sur le j - ballon son - jeux - brochure code - lecture mots + lecture phrases pour le j	FIN TEMPS 1 J'ai appris p.11	
GESTE D'ÉCRITURE							
- graphisme jusqu'à la page 5 avec cartes graphismes - Terminer avec AV (dessin avec graphisme) 	- écriture du a - laisser une trace → écrire prénom des copains de classe - écriture du i - laisser une trace	- écriture du l - laisser une trace → mots de la classe <i>Livre, tableau, table, élève, cartable, école</i> - écriture du r - laisser une trace	- écriture du u - laisser une trace - écriture du o - laisser une trace	- écriture du é - laisser une trace - écriture du f - laisser une trace	- écriture du j - laisser une trace	- écriture des mots des devoirs en écriture liée (fiche) - écriture de son prénom en liée (fiche)	
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT							
		Classe fictive + fiche avec prénom de la classe (fiche)					

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE FRANÇAIS

SEMAINES							
9	10	11	12	13	14	15	16
CODAGE-ENCODAGE							
Introduction du v - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction b - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction ou - comptines sur le ou - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction t - comptines sur le t - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction ch - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction m - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction p - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction s - ballon son - jeux - brochure code - lecture
GESTE D'ÉCRITURE							
écriture de la lettre & laisser une trace							
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION							
Tout ou rien			Chanson d'hiver : + fiche				
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN							
Et ensuite + fiche Avec le livre le voleur de feuilles				Courage bravo !			
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : LA NATURE							
Bain de mots		Des mots à ranger		Je dis...tu dis...		De qui, de quoi on parle ?	Le genre

VACANCES DE NOËL

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE FRANÇAIS

SEMAINES					
17	18	19	20	21	22
CODAGE-ENCODAGE					
Introduction n - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction oi - ballon son - jeux - brochure code - lecture	FIN TEMPS 2 J'ai appris	Introduction on/om - texte lu on - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction o / qu - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction d - ballon son - jeux - brochure code - lecture
GESTE D'ÉCRITURE					
écriture de la lettre & laisser une trace					
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION					
Grand-Jo et Petit Jack					Devinettes
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN					
				<u>Dans ma valise</u>	
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : MÉTIERS					
Autour des métiers	Des familles de mots	Un métier de rêve	Qu'est-ce qu'on en dit ?	Le nombre	

VACANCES DES RELÂCHES

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE FRANÇAIS

SEMAINES					
23	24	25	26	27	28
CODAGE-ENCODAGE					
Introduction <i>an/en/am/em</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction <i>s</i> et <i>in/im</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	FIN DU TEMPS 3 Introduction du <i>è/ê/é/e</i> - texte lu du è - ballon son - jeux - brochure code - lecture J'ai appris	Introduction <i>ai/ei</i> et <i>ev/evz</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction <i>au/eau</i> et <i>c</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	FIN DU TEMPS 4 Introduction <i>g</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture J'ai appris
GESTE D'ÉCRITURE					
écriture de la lettre & laisser une trace					
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION					
Minute nature					
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT + CAHIER D'ÉCRIVAIN					
					Surprise du printemps
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : ÉMOTIONS					
Les mots qui font vivre	Mots opposés	Rien n'est plus beau	Positif, négatif	Noms communs, Noms propres	

VACANCES DE PÂQUES

PLANIFICATION HEBDOMADAIRE FRANÇAIS

SEMAINES									
29	30	31	32	33	34	35	36	37	38
CODAGE-ENCODAGE									
Introduction <i>k / c / q</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction <i>ph / f</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction <i>eu / e</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction <i>gn</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction <i>y</i> et <i>w / v</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture	Introduction <i>z / s</i> - ballon son - jeux - brochure code - lecture				
GESTE D'ÉCRITURE									
écriture de la lettre & laisser une trace									
STRATÉGIE DE COMPRÉHENSION									
		Petite annonce							
PASSAGE DE L'ORAL À L'ÉCRIT+ CAHIER D'ÉCRIVAIN									
				<u>Destination Bornéo</u>					
FONCTIONNEMENT DE LA LANGUE : VOYAGE									
Les mots du voyage		Des mots de sens proche		Le téléjournal de voyage		Les acteurs de la communication			